

Подготовила: Филиппченкова В.В.

## **Конспект.**

### **Развлечение для детей средней группы.**

#### **Тема: «Загадки сказочницы Василисы»**

Цель: закрепление у детей знаний о русских народных сказках.

Задачи: создать у детей эмоционально положительный настрой, формировать умение отгадывать загадки, отвечать на вопросы, активизировать у детей мыслительную деятельность, память, воображение.

#### **Ход развлечения.**

Группа оформлена в соответствии с темой. В руках у сказочницы большая книга «Сказки».

Здравствуйте, ребятушки! Как я рада всех вас видеть. Как вы думаете, что обозначает это волшебное слово? Дети говорят, что здороваться, значит желать здоровья. Давайте мы с вами поиграем.

Здравствуйте, ножки (топ-топ-топ).

Здравствуйте, ручки (хлоп-хлоп-хлоп).

Здравствуйте, щёчки (повороты головы влево-вправо).

Здравствуйте, губки, (посылаем воздушный поцелуй друг другу).

Я, сказочница Василиса, люблю приходить в гости, люблю с детьми играть и загадывать загадки. А вы любите отгадывать загадки? Дети: «Да».

Мой дом находится в сказочной стране, там живут сказочные герои. Вы хотите отправиться в сказочную страну? Дети отвечают: «Да». Тогда я предлагаю вам отправиться в путешествие, а поможет нам волшебный клубочек. Куда клубочек покатится, туда мы с вами и пойдём (идём за клубочком). Звучит музыка.

По узенькой дорожке шагают наши ножки,

Через мостик мы пойдём,

В гости к сказке попадём.

Василиса поёт песню.

В мире много сказок –

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может всё случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем гостю: «Заходи».

Вот мы и попали в сказочную страну. Здесь нас ждут герои сказок.

Я по коробу скребён,

По амбару метён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл.

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал.

А лисице на зубок

Всё ж попался .....(колобок).

Ребятуски, вы узнали эту сказку? А кто мне споёт песенку, которую пел колобок? Ребёнок поёт песню.

А кого встретил колобок на своём пути? Дети рассказывают. А теперь попытайтесь отгадать ещё мою загадку.

Зайца выгнала лиса,

Плачет заяц: « Вот беда».

Стали звери помогать,  
Лису из дома выгонять.  
Ни собаки, ни медведь  
Лису не смогли одолеть.  
Только смелый петушок,  
Зайчику помог.

Как называется эта сказка? Дети: «Заюшкина избушка». Кто вспомнит, как выгонял петух лису? Какой в этой сказке петушок? (смелый)

Василиса хвалит детей за то, что они так хорошо знают сказки. Показ иллюстраций к этой сказке. Слушайте ещё мою загадку.

Возле леса, на опушке  
Трое их живут в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?

Дети называют всех героев сказки «Три медведя». Василиса предлагает детям поиграть в подвижную игру «У медведя во бору». Провожу игру. Вот мы с вами и отдохнули. Интересно, в какую сказку мы сейчас с вами попадём?

До чего ж хитра лиса!  
Это прямо чудеса!  
Мужичка перехитрила,  
С воза рыбу утащила.  
Обманула волка  
Тоже очень ловко.

Дети называют сказку, показываю хитрую лису. Дети, какая бывает лиса? Хитрая, обманщица, плутовка. А кто мне скажет, какая у лисы шубка? Дети: «Рыжая, мягкая, пушистая».

ТРИЗ. Что бывает рыжим? (солнце, белка, волосы, цветок)

Что бывает пушистым? (снег, шапка, шерсть)

Василиса просит детей вспомнить и спеть песенку козы из сказки «Волк и семеро козлят» и песенку лисы из сказки «Кот, петух и лиса».

Провожу музыкальную паузу.

Давайте, дети, вспомним, в какой сказке мы встречаем доброго медведя? Дети называют сказку «Маша и медведь».

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несёт её домой.

Вспомните, что говорила Машенька из короба, когда медведь хотел «сесть на пенёк и съесть пирожок»? Дети: «Не садись на пенёк, не ешь пирожок. Неси дедушке, неси бабушке».

Василиса: «Молодцы, ребята! Все мои загадки отгадали. А вы хотите немного побывать козлятками?»

Дети: «Да». Тогда все закрывают быстренько глазки. Я сейчас своих ребят превращаю всех в козляток. Дети встают друг за другом. Подражают козлятам, произносят: «Ме-ме». Ходят на носках, наклоняются, «едят травку». А теперь я всех козляток превращаю в ребят. Вот какие вы молодцы! Закончилось наше путешествие в сказочную страну. Я должна вас вернуть в детский сад. Поможет нам наш волшебный клубочек. Куда клубочек покатится, туда и мы пойдём. Вот мы с вами и вернулись из нашей сказки. Пора и мне прощаться с вами. Василиса дарит детям книгу. До свидания, до новых встреч в стране сказок.

